Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Planification de cours**

**Chapitre 3 : Les nombres décimaux**

**GROUPE 111**

Le travail à effectuer est inscrit pour chaque période de cours de mathématique. Tout le travail non terminé doit être terminé pour le début du cours suivant.

**Tu dois surligner une étape lorsque tu l’as terminé.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **#** | **Date** | **Travail à effectuer** |
| **1** | 29 janvier | 1. Remplir les notes de cours (Cahier E) p.22 à 24 en écoutant les capsules suivantes:
2. Valeur et position
3. Lecture des nombres décimaux
4. Comparaison de nombres décimaux
5. Fraction décimale
6. Netmath (Les 5 activités doivent être complétées pour le **31 janvier**)
7. Lire et écrire des nombres décimaux
8. Lire et écrire un nombre décimal écrit sous diverses formes
9. Représenter un nombre décimal sur une droite numérique
10. Comparer des nombres décimaux
11. Ordonner des nombres décimaux selon la valeur de position
 |
| **2** | 30 janvier | 1. Remplir les notes de cours (cahier E) p.25-26 en écoutant la capsule suivante :
2. Notation décimale (capsule 5)
3. Écouter la capsule « Addition et soustraction de décimaux » (capsule 6)
4. Remplir le « Guide des opérations » p.30

\*\*Faire valider ses réponses auprès de Mme Blanchette.1. Point de Mire p.88 #1 p.92-93 #1 abcghi p.94 #2 defghi
 |
| **3** | 31 janvier | Début de cours : Correction du Point de Mire et retour Netmath (Cours 1)1. Écouter la capsule « Multiplication de nombres décimaux »

(capsule 7)1. Remplir le « Guide des opérations » p.31-32 en respectant les consignes de la capsule.
2. Point de Mire p.99 #1 d) à k) p.100 #2 p.97 #8-9
 |
| **4** | 1er février | Début de cours : Correction du Point de Mire1. Remplir le « Guide des opérations » p.33-34 en écoutant la capsule  suivante :
2. Division de nombres décimaux (Capsule 8a)
3. Écouter la capsule 8b et faire p.35 du « Guide des opérations »
4. Point de Mire p.100 #3 p.101 #4
 |
| **5** | 4 février | Début de cours : Retour sur le Point de Mire et p.35 du Guide des opérations1. Cahier E p.31-32 et p.40 #26 et 29
2. Écouter les 3 capsules suivantes et remplir les notes de cours p.27
3. Nombre décimal 🡨🡪 Pourcentage (Capsule 9)
4. Nombre décimal 🡨🡪 Fraction (Capsule 10)
5. Fraction 🡨🡪Pourcentage (Capsule 11)
 |
| **6** | 6 février | Début du cours : Retour sur le cahier E1. Cahier E p.33 #3 à 8
2. Point de Mire p.109 #6
3. DÉBUTER LE DOCUMENT DE RÉVISION
 |
| **7** | 7 février | Début de cours : Retour cahier E et PdM1. Écouter la capsule suivante et remplir les notes de cours p.9
2. Pourcentage d’un nombre (Capsule 12)
3. Cahier E p.40-41 #27-32-37
4. Document de révision
 |



Tu as des difficultés? N’oublie pas de poser des questions à ton enseignante ou à un ami.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8** | 8 février | Début du cours : Retour sur le document de révision1. Cahier E p.33-34 #9 à 12
2. Cahier E p.40-41 #27-32-37
3. Pour plus de pratique : Cahier E p.36 à 39 (le corrigé est sur le site)
 |
| **9** | 11 février | 1. MaZoneCEC : Chapitre 3 : Test 1 (Obligatoire)
2. Point de Mire p.102

Correction avec Socrative (GROUPE111)1. Desmos : [J2FXE9](https://teacher.desmos.com/dashboard/5c4890bb03fa0f0bf39f46c1) (Cart Sort : Fraction, nombre décimal et représentation)
 |
| **10** | 13 février | 1. MaZoneCEC : Chapitre 3 : Toutes les activités
2. Netmaths : Voir les activités envoyées
3. Desmos : Polygraph : [MMUBWJ](https://teacher.desmos.com/polygraph/teacher/5c48950d17ee450bc481aecf)

Questions permises : * Nombre plus grand ou plus petit que (0, 1, 10, …)
* Le chiffre à la position des (dixièmes, centièmes, …) est\_.
* Le nombre est (positif ou négatif).
 |
| **11** | 14 février | Examen du chapitre 3 : Les nombres décimaux |

Plan d’étude Chapitre 3 – Les nombres décimaux

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Notion à l’examen** | **Capsule disponible sur le site** | **J’ai compris** | **Je n’ai pas compris** |
| Valeur et position | X |  |  |
| Lecture de nombres décimaux | X |  |  |
| Comparaison | X |  |  |
| Position sur une droite numérique |  |  |  |
| Fraction décimale | X |  |  |
| Notation décimale |  |  |  |
|  Nombre fini | X |  |  |
|  Nombre infini périodique | X |  |  |
|  Nombre infini non périodique | X |  |  |
| Addition et soustraction de nombres décimaux | X |  |  |
| Multiplication de nombres décimaux | X |  |  |
| Division de nombres décimaux | X |  |  |
| Exposant sur un nombre décimal |  |  |  |
| Résolution de chaînes d’opérations |  |  |  |
| Résolution de problèmes |  |  |  |
| Passage d’une forme d’écriture à une autre | X  |  |  |
|  % à $\frac{a}{b}$ et le contraire | X |  |  |
|  $\frac{a}{b}$ à nb décimal et le contraire | X |  |  |
|  Nb décimal à % et le contraire | X |  |  |