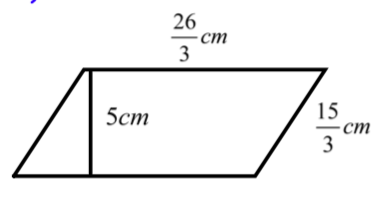
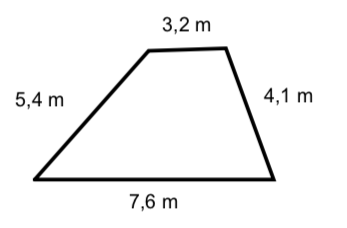
Novembre-décembre 2019 Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mathématique Groupe : \_\_\_\_\_\_\_

**Problèmes du jour – Aire des figures planes**

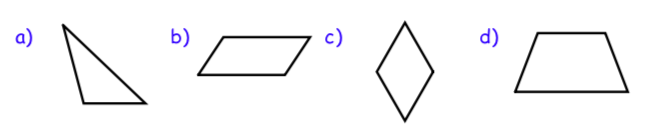
**PROBLÈME 1**

Calcule le périmètre des figures suivantes avec une démarche algébrique (formule obligatoire et unités de mesure obligatoires dans le calcul).

1. b)

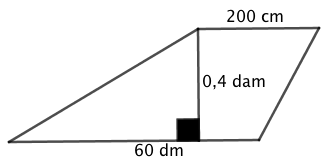
**PROBLÈME 2**

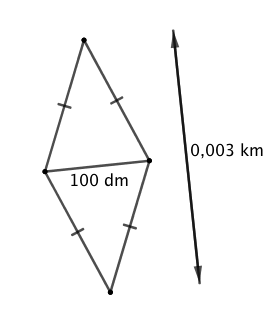
Écris le **nom** et les **formules d'aire** des figures suivantes (sans utiliser tes notes de cours). Pense aux manipulations effectuées au dernier cours.



**PROBLÈME 3**

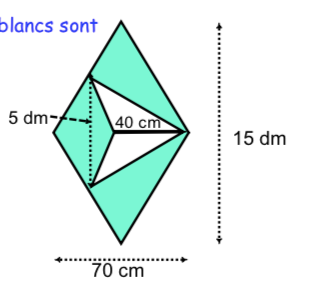
Les deux figures suivantes ont-­elles la même aire? Justifie ta réponse par des calculs mathématiques.

Figure A Figure B



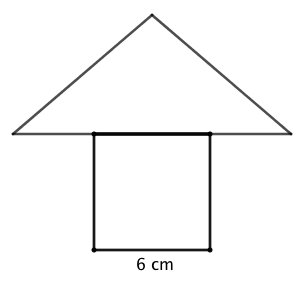
**PROBLÈME 4**

Trouve l’aire de la partie ombragée dans la figure suivante. Les deux triangles blancs sont **isométriques**.



**PROBLÈME 5**

Dans la figure ci-dessous, l’aire du carré correspond à la moitié de l’aire du triangle. Trouve, avec démarches, la hauteur du triangle, sachant que la base du triangle mesure **18** cm.



**PROBLÈME 6**

Soit les deux figures suivantes de **même aire**, trouve la mesure manquante.

